

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«ПЛЕНЭР»
ПО.03.УП.01.

Составитель:

Емельянова А.В. – преподаватель художественного отделения МБОУ ДОД «ДШИ №34».

Рецензенты:

Колесова Оксана Викторовна, преподаватель художественного отделения МБОУ ДОД «ДШИ №34» высшей квалификационной категории.

Копалина Наталья Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории МБОУ ДОД «ДШИ №34», заместитель директора по УР.

Рабочая программа по учебному предмету "Пленэр" входит в обязательную часть дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Программа составлена в МБОУ ДОД «ДШИ № 34» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» на основе проекта примерной программы учебного предмета "Пленэр", разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва).

Данная программа содержит следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, методическое обеспечение учебного процесса, список литературы и средств обучения.

Учебные занятия на открытом воздухе (пленэр) - неотъемлемая часть учебного процесса, в котором применяются навыки, формируемые в рамках различных учебных предметов: рисунка, живописи, композиции. Пленэрная практика позволяет развивать полученные навыки и применять полученные знания в новой обстановке, обогащает представления учащихся о природных явлениях и формах. Программа "Пленэр" тесно связана с программами по композиции, рисунку, живописи.

Цели учебного предмета:

- художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний;
- воспитание любви и бережного отношения к родной природе;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.

Задачи учебного предмета:

- приобретение знаний об особенностях пленэрного освещения;
- развитие навыков построения линейной и воздушной перспективы в пейзаже с натуры;
- приобретение навыков работы над этюдом (с натуры растительных и архитектурных мотивов), фигуры человека на пленэре;
- формирование умений находить необходимый выразительный метод (графический или живописный подход в рисунках) в передаче натуры.

Срок реализации учебного предмета "Пленэр" составляет 4 года с первого по четвертый класс.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета "Пленэр":

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Классы				Всего часов
	1	2	3	4	
Практические занятия (количество часов в год)	28	28	28	28	112
Максимальная учебная нагрузка	28	28	28	28	112

Занятия пленэром проводятся рассредоточено в весенне – летний период учебного года: 1 и 2 классы - 1 неделя в мае (в объеме 28 часов), 3 и 4 классы - 1 неделя в июне (в объеме 28 часа). Самостоятельная работа проводится в счет резервного времени.

Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год с 1 по 4 классы.

Форма проведения учебных занятий:

занятия по предмету "Пленэр" осуществляются в форме мелкогрупповых практических занятий (численностью от 4 до 10 человек) на открытом воздухе.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- знание о закономерностях построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- знание способов передачи пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умение передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умение применять сформированные навыки по учебным предметам: рисунок, живопись, композиция;
- умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыки восприятия природы в естественной природной среде;
- навыки передачи световоздушной перспективы;
- навыки работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

Формы контроля, аттестация

Оценка качества реализации программы "Пленэр" включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация (полугодия):

Контрольные уроки (2,4,6)

Зачет (8)